



Ministero dell' Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRESSO - VIA DON STURZO
VIA DON LUIGI STURZO, 46 - 20091 BRESSO MI
Codice mecc. I.C. MIIC8GE00R - Codice fiscale 97666760158
TEL.02 61455284 FAX 02 61455366
e-mail uffici:MIIC8GE00R@istruzione.it

Prot. 960/B15

Bresso, 31/03/2021

**ALBO PRETORIO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB DELL'ISTITUTO**

Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER INDIVIDUAZIONE DOCENTE FORMATORE ESTERNO PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO "L'ICF A SCUOLA: NORMATIVA, PEI E PROFILO DI FUNZIONAMENTO" – CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTO Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole;
VISTO il Decreto Interministeriale n. 326 del 12 ottobre 1995 - Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione;
VISTO il Regolamento d'Istituto relativo al reclutamento del personale interno ed esterno approvato dal Consiglio d'Istituto
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
VISTI i progetti di ampliamento dell'offerta formativa approvati dal Collegio dei docenti per l'anno scolastico 2020/2021;
VISTE le risorse finanziarie disponibili nell'a.s. 2020/21 per la realizzazione di percorsi formativi per docenti;
RILEVATO che si configura la necessità di individuare una figura professionale di comprovata esperienza per la realizzazione di un percorso formativo per rispondere alle esigenze della comunità scolastica dell'istituto in merito alla classificazione internazionale ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute) e al modello bio-psico-sociale: un nuovo modo di vedere ed intendere la "persona", senza "etichette" ma cogliendo tutti gli aspetti del suo "funzionamento";
Considerato l'accertamento dei fondi per la formazione del personale per l'a.s. 2019/20;
Preso atto del finanziamento assegnato con determina n. 559/U del 16/02/2021 dalla scuola polo Ambito 23 per l'a.s. 2020/21;

AVVISA

che è attivata la procedura per l'individuazione e la selezione per titoli, di un **docente formatore** incaricato della realizzazione di un percorso formativo, mediante procedura comparativa.

Art. 1 - Obiettivi

1. Conoscere i principali aspetti normativi in merito al PEI e al Profilo di funzionamento:
 - a. D. Lgs. 66/2017
 - b. D. Lgs. 96/2019
 - c. D.l. 182/2020

2. Conoscere la classificazione ICF:
 - a. ICF come prodotto finale di un lungo percorso che vede la genesi del modello biopsicosociale negli anni '40 del secolo scorso
 - b. Suddivisione in capitoli e livelli
 - c. Concetti di performance, capacità, barriere, facilitatori e qualificatori
3. Elaborare documenti in ICF:
 - a. Elaborazione del Profilo di funzionamento in ICF: dall'osservazione all'obiettivo
 - b. Elaborazione del Piano educativo individualizzato

Art. 2 - Gestione del corso di formazione

Il corso si dovrà sviluppare interamente su piattaforma Google Classroom per la condivisione di materiali, la richiesta di supporto e la consegna degli elaborati finali. Gli incontri si terranno attraverso Google Meet.

Art. 3 - Fasi del percorso di formazione

1. Profilo di funzionamento e PEI: normativa, figure di riferimento, modello bio-psico-sociale
Durante il primo incontro, verranno presentati i più recenti riferimenti normativi in merito al Profilo di funzionamento e al PEI e le figure di sistema/gruppi di lavoro che agiscono nella scuola. A seguire verrà presentato il modello bio-psico-sociale e la struttura della classificazione ICF.
2. I modelli di Profilo di funzionamento e PEI
Presentazione dei modelli di riferimento dell'Ambito 23 strutturati dalla scuola CTI: un percorso che dall'osservazione della persona e dell'ambiente di apprendimento conduce ad obiettivi educativo-didattici.
3. Il Profilo di funzionamento di un alunno
Attività laboratoriale (da svolgersi in stanze separate di Google Meet). I gruppi docenti lavoreranno su una "diagnosi funzionale" a loro scelta e proveranno, partendo da questa, ad elaborare il Profilo di funzionamento.
4. Il PEI di un alunno
Attività laboratoriale (da svolgersi in stanze separate di Google Meet). I gruppi docenti elaboreranno il Piano Educativo Individualizzato partendo dal Profilo di funzionamento strutturato durante il terzo incontro.

ART. 4 - Oggetto dell'incarico e durata - L'incarico di docenza prevede:

- a. Organizzazione del cronogramma delle attività di formazione.
- c. Predisposizione di materiali.
- d. Documentazione del percorso svolto da consegnare al termine delle attività alla segreteria dell'Istituto Comprensivo.
- e. durata del corso 9 ore

ART. 5 - Compenso - Per ogni ora di attività di docenza sarà corrisposto il compenso orario lordo omnicomprensivo di € 70,00. Il compenso sarà assoggettato alle ritenute fiscali e Irap secondo le norme vigenti previa verifica dei risultati conseguiti e del servizio effettivamente reso.

ART.6 - Requisiti - Possono presentare la propria disponibilità docenti di altre istituzioni scolastiche o esperti esterni che siano in possesso di documentati titoli ed esperienze professionali nelle materie oggetto di intervento di formazione.

Si richiede inoltre:

- a) la disponibilità al confronto con il DS e la DSGA prima dell'inizio delle attività attraverso un incontro di programmazione per modulare i contenuti e le tempistiche del corso, e tenuto conto delle esigenze organizzative dell'Istituto e di quelle dei singoli partecipanti;

- b) la disponibilità a effettuare gli incontri in orari e giorni compatibili con il buon funzionamento delle attività didattiche e di segreteria;
- c) disponibilità ad effettuare almeno un incontro di restituzione

ART. 7 - Criteri di valutazione dei curricula –

La selezione delle domande è effettuata dal Dirigente Scolastico, sulla base di una procedura comparativa, al quale è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

Nella valutazione dei curricula si terrà conto dei seguenti criteri, ove coerenti con i contenuti e gli obiettivi del progetto:

Sez. 1: Titoli culturali e formative (fino a 75 punti)

Laurea o altro titolo equipollente alla qualifica richiesta	Fino a 10 punti
Altro titolo di studio specifico inerente alla qualifica richiesta del settore	Fino a 5 punti
Attestati di formazione/aggiornamento organizzati dalla P.A. o da altri Enti accreditati, della durata di almeno 10 ore, coerenti con la tematica del corso	Fino a 20 punti (2 punti per ciascun corso)
Esperienze in qualità di formatore nell'ambito dell'inclusione scolastica Esperienze della durata non inferiore a 10 ore valutate positivamente presso Scuole, Università, Enti Pubblici o Istituti di Formazione accreditati	Fino a 20 punti (2 punti per ciascun corso)
Ruoli di responsabilità nell'ambito dei gruppi per l'inclusione scolastica territoriale (GLHP, CTI, Polo inclusione, consulente USP per l'inclusione, sportello autismo etc.)	Fino a 20 punti (4 punti per ciascun ruolo ricoperto)

Sez. 2: Competenze Professionali (fino a 20 punti)

Competenze comunicative, gestionali e organizzative acquisite in ambito Universitario e professionale	Fino a 10 punti
Competenze informatiche documentate con particolare riguardo alle piattaforme per la didattica e alla condivisione dei documenti	Fino a 10 punti

Sez. 3: Caratteristiche del Progetto operativo (fino a 5 punti)

Coerenza con la richiesta	2 punti
Contenuti e metodologia	1 punto
Disponibilità ad adattarsi alle esigenze dell'Istituto	1 punto
Elementi di particolare qualificazione del progetto	1 punto

Le procedure di individuazione si concluderanno **entro il 14 aprile 2021**.

Il Dirigente Scolastico si riserva, comunque la facoltà di non stipulare l'incarico qualora venisse meno l'interesse pubblico o nel caso in cui nessuna delle offerte pervenute fosse ritenuta idonea.

Art. 8 - Periodo e modalità di svolgimento delle attività Tutte le attività dovranno essere realizzate in un periodo compreso tra il mese aprile 2021 e il mese di maggio 2021.

ART.9 - Candidatura - La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice e indirizzata al Dirigente Scolastico, deve pervenire **entro e non oltre le ore 9.00 del giorno giovedì 14 aprile 2021**, alla segreteria dell'Istituto Comprensivo di Bresso Via Don Sturzo – BRESSO - Via Don Sturzo ,46 – 20091 BRESSO (MI) a mezzo posta tradizionale.

La candidatura dovrà contenere

- Dichiarazione della propria disponibilità ad accettare l'incarico a decorrere dalla firma del contratto;
- Curriculum in formato europeo;
- Progetto dettagliato.

Non verranno prese in considerazione domande inviate con altri mezzi o pervenute oltre la data indicata (nb: non fa fede il timbro postale). 'Domanda partecipazione selezione incarico docente formatore per corso di formazione "L'ICF A SCUOLA: NORMATIVA, PEI E PROFILO DI FUNZIONAMENTO".

ART.10 - Impegni compresi nella retribuzione.

Sono da intendersi compresi nella retribuzione i seguenti impegni, che devono essere dichiarati nell'offerta:

- la tutela della sicurezza dei partecipanti;
- la partecipazione ad eventuali incontri di programmazione dei contenuti atti a raggiungere obiettivo prefissato e di verifica della realizzazione delle attività;

ART.11 - Privacy

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si informa che i dati verranno trattati in relazione alle esigenze istituzionali, amministrative e contabili dell'istituto, anche con l'ausilio di mezzi elettronici o automatizzati.

ART.12 - Pubblicità

Il presente bando viene:

- a) pubblicato all'albo della scuola
- b) immesso in rete informatica reperibile al seguente indirizzo:

<https://www.icbressoviadonsturzo.edu.it/>

Per quanto non espressamente indicato nella presente procedura, valgono le norme del D.l. n. 129/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Davide Bassani