



Ministero dell' Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRESCO - VIA DON STURZO
VIA DON LUIGI STURZO, 46 - 20091 BRESCO MI
Codice mecc. I.C. MIIC8GE00R - Codice fiscale 97666760158
TEL.02 61455284 FAX 02 61455366
e-mail uffici: MIIC8GE00R@istruzione.it

PROT.959/B15

BRESSO, 31/03/2021

CIG:Z000000000

ALBO PRETORIO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB DELL'ISTITUTO

DETERMINA A CONTRARRE

AVVISO PUBBLICO PER INDIVIDUAZIONE DOCENTE FORMATORE ESTERNO PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO "L'ICF A SCUOLA: NORMATIVA, PEI E PROFILO DI FUNZIONAMENTO" – CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2020/2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il piano dell'Offerta Formativa;

VISTO l'art. 43 c. 3 del D.l. 129/2018 che disciplina le norme relative al conferimento dei Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTI i progetti presentati dai docenti delle scuole dell'Istituto che prevedono per la loro realizzazione la presenza di esperti in aggiunta ai docenti di classe;

VISTA l'approvazione da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto del Piano dell'Offerta Formativa triennale con particolare riguardo ai temi dell'inclusione.

CONSIDERATO che nell'anno scolastico 2020/2021 si rende necessario procedere all'individuazione dei contraenti cui conferire i contratti di prestazione d'opera e/o l'incarico per l'arricchimento dell'offerta formativa;

CONSTATATO che presso l'Istituto non è possibile reperire personale, per mancanza delle specifiche professionalità richieste, come da avviso interno Prot. n. 894/U del 24/03/2021;

DETERMINA

di dare avvio a una procedura di selezione per l'affidamento di incarichi di docenza per l'attuazione del progetto in oggetto a miglioramento e completamento dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2020/2021.

- Di selezionare gli operatori mediante:
 - Comparazione di curricula ai sensi dell'art. 7 del Dlgs 165/01
- Di assumere apposito impegno di spesa per una somma presunta da imputare all'attività/progetto **P04.7** PROGETTO "**Formazione del personale**" del Programma Annuale 2021, che presenta la necessaria copertura finanziaria.

- Il valore del contratto è stimato in un massimo di euro 630 (oneri inclusi).

Il compenso orario per le attività di docenza è stimato in euro 70 in analogia con i costi standard per gli esperti esterni, come definiti dall'Unione Europea per il Programma Operativo Nazionale.

- Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, dott. Davide Bassani

1. Sintesi del progetto

- **Titolo Progetto:** "L'ICF a scuola: normativa, PEI e Profilo di funzionamento";
- **Descrizione:** Il corso di formazione è stato pensato per rispondere alle esigenze della comunità scolastica dell'istituto comprensivo in merito alla classificazione internazionale ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute) e al modello bio-psico-sociale: un nuovo modo di vedere ed intendere la "persona", senza "etichette" ma cogliendo tutti gli aspetti del suo "funzionamento".
- **Obiettivi:**

1. Conoscere i principali aspetti normativi in merito al PEI e al Profilo di funzionamento:

- a. D. Lgs. 66/2017
- b. D. Lgs. 96/2019
- c. D.l. 182/2020

2. Conoscere la classificazione ICF:

- a. ICF come prodotto finale di un lungo percorso che vede la genesi del modello biopsicosociale negli anni '40 del secolo scorso
- b. Suddivisione in capitoli e livelli
- c. Concetti di performance, capacità, barriere, facilitatori e qualificatori

3. Elaborare documenti in ICF:

- a. Elaborazione del Profilo di funzionamento in ICF: dall'osservazione all'obiettivo
- b. Elaborazione del Piano educativo individualizzato

- **Partecipanti:** Docenti scuola primaria, scuola secondaria di primo grado
- **Periodo:** Aprile 2021 - Maggio 2021

Modalità di gestione del corso:

Il corso si svilupperà interamente su piattaforma Google Classroom per la condivisione di materiali, la richiesta di supporto e la consegna degli elaborati finali. Gli incontri si terranno attraverso Google Meet.

Fasi del percorso di formazione

1. Profilo di funzionamento e PEI: normativa, figure di riferimento, modello bio-psico-sociale

Durante il primo incontro, verranno presentati i più recenti riferimenti normativi in merito al Profilo di funzionamento e al PEI e le figure di sistema/gruppi di lavoro che agiscono nella scuola. A seguire verrà presentato il modello bio-psico-sociale e la struttura della classificazione ICF.

2. I modelli di Profilo di funzionamento e PEI promossi dal CTI Ambito 23 di Milano

Presentazione dei modelli di riferimento dell'Ambito 23 strutturati dalla scuola CTI: un percorso che dall'osservazione della persona e dell'ambiente di apprendimento conduce ad obiettivi educativo-didattici.

3. Il Profilo di funzionamento di un alunno

Attività laboratoriale (da svolgersi in stanze separate di Google Meet). I gruppi docenti lavoreranno su una "diagnosi funzionale" a loro scelta e proveranno, partendo da questa, ad elaborare il Profilo di funzionamento.

4. Il PEI di un alunno

Attività laboratoriale (da svolgersi in stanze separate di Google Meet). I gruppi docenti elaboreranno il Piano Educativo Individualizzato partendo dal Profilo di funzionamento strutturato durante il terzo incontro.

Da concordare con il Dirigente Scolastico e le figure di sistema.

INDICAZIONI PER LA FORMULAZIONE DELL'AVVISO PUBBLICO

1. Requisiti richiesti

Possono presentare la propria disponibilità docenti di altre istituzioni scolastiche o esperti esterni che siano in possesso di documentati titoli ed esperienze professionali nelle materie oggetto di intervento di formazione.

Si richiede inoltre:

- a) la disponibilità al confronto con il DS e la DSGA prima dell'inizio delle attività attraverso un incontro di programmazione per modulare i contenuti e le tempistiche del corso, e tenuto conto delle esigenze organizzative dell'Istituto e di quelle dei singoli partecipanti;
- b) la disponibilità a effettuare gli incontri in orari e giorni compatibili con il buon funzionamento delle attività didattiche e di segreteria;
- c) disponibilità ad effettuare almeno un incontro di restituzione

2. Presentazione delle domande

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice e indirizzata al Dirigente Scolastico, deve pervenire **entro e non oltre le ore 9.00 del giorno giovedì 14 aprile 2021**, alla segreteria dell'Istituto Comprensivo di Bresso Via Don Sturzo – BRESSO - Via Don Sturzo ,46 – 20091 BRESSO (MI) a mezzo posta tradizionale.

Non verranno prese in considerazione domande inviate con altri mezzi o pervenute oltre la data indicata (nb: non fa fede il timbro postale).

3. Forma e contenuto delle domande

La domanda dovrà essere compilata in carta libera, corredata da curriculum sul modello europeo e scheda progetto che dovrà comprendere anche esempi di eventuale materiale didattico necessario per lo svolgimento dell'attività proposte, e ogni altra documentazione ritenuta utile.

La candidatura dovrà contenere

- Dichiarazione della propria disponibilità ad accettare l'incarico a decorrere dalla firma del contratto;
- Curriculum in formato europeo;
- Progetto dettagliato.

4. Valutazione e aggiudicazione

La selezione delle domande è effettuata dal Dirigente Scolastico, sulla base di una procedura comparativa, al quale è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

Nella valutazione dei curricula si terrà conto dei seguenti criteri, ove coerenti con i contenuti e gli obiettivi del progetto:

Sez. 1: Titoli culturali e formative (fino a 75 punti)

Laurea o altro titolo equipollente alla qualifica richiesta	Fino a 10 punti
Altro titolo di studio specifico inerente alla qualifica richiesta del settore	Fino a 5 punti
Attestati di formazione/aggiornamento organizzati dalla P.A. o da altri Enti accreditati, della durata di almeno 10 ore, coerenti con la tematica del corso	Fino a 20 punti (2 punti per ciascun corso)
Esperienze in qualità di formatore nell'ambito dell'inclusione scolastica Esperienze della durata non inferiore a 10 ore valutate positivamente presso Scuole, Università, Enti Pubblici o Istituti di Formazione accreditati	Fino a 20 punti (2 punti per ciascun corso)
Ruoli di responsabilità nell'ambito dei gruppi per l'inclusione scolastica territoriale (GLHP, CTI, Polo inclusione, consulente USP per l'inclusione, sportello autismo etc.)	Fino a 20 punti (4 punti per ciascun ruolo ricoperto)

Sez. 2: Competenze Professionali (fino a 20 punti)

Competenze comunicative, gestionali e organizzative acquisite in ambito Universitario e professionale	Fino a 10 punti
Competenze informatiche documentate con particolare riguardo alle piattaforme per la didattica e alla condivisione dei documenti	Fino a 10 punti

Sez. 3: Caratteristiche del Progetto operativo (fino a 5 punti)

Coerenza con la richiesta	2 punti
Contenuti e metodologia	1 punto
Disponibilità ad adattarsi alle esigenze dell'Istituto	1 punto
Elementi di particolare qualificazione del progetto	1 punto

Le procedure di individuazione si concluderanno **entro il 14 aprile 2021**.

Il Dirigente Scolastico si riserva, comunque la facoltà di non stipulare l'incarico qualora venisse meno l'interesse pubblico o nel caso in cui nessuna delle offerte pervenute fosse ritenuta idonea.

5. Impegni compresi nella retribuzione.

- Sono da intendersi compresi nella retribuzione i seguenti impegni, che devono essere dichiarati

nell'offerta:

- la tutela della sicurezza dei partecipanti;
- la partecipazione ad eventuali incontri di programmazione dei contenuti atti a raggiungere obiettivo prefissato e di verifica della realizzazione delle attività;

6. **Privacy**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si informa che i dati verranno trattati in relazione alle esigenze istituzionali, amministrative e contabili dell'istituto, anche con l'ausilio di mezzi elettronici o automatizzati.

7. **Pubblicità**

Il presente bando viene:

- a) pubblicato all'albo della scuola
- b) immesso in rete informatica reperibile al seguente indirizzo:

<https://www.icbressoviadonsturzo.edu.it/>

Per quanto non espressamente indicato nella presente procedura, valgono le norme del D.I. n. 129/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Davide Bassani