



Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRESSO - VIA DON STURZO

VIA DON LUIGI STURZO, 46 - 20091 BRESSO MI

INTEGRAZIONE AL PTOF

Valutazione finale degli alunni scuola primaria a.s. 19/20

Il presente documento recepisce le modifiche previste nell'OM 11 del 16/05/2020 in merito alle modalità di valutazione finale degli alunni, specifiche per l'a.s. 19/20 in considerazione dell'emergenza sanitaria in corso.

La cornice di senso della valutazione rimane inalterata:

"La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, **ha finalità formativa ed educativa** e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell' identità personale e promuove l' autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di **conoscenze, abilità e competenze.**" *(D.lgs 13 aprile 2017, N. 62, art. 1 Principi. Oggetto e finalità della valutazione e della certificazione)*

L'ammissione alla classe successiva è regolata in modo diverso (art. 3 OM 11):

"Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline che vengono riportati nel verbale dello scrutinio finale e nel documento di valutazione." (c.4)

Per gli alunni promossi nonostante la presenza di insufficienze, i docenti predispongono un Piano di Apprendimento Individualizzato, allegato al documento di valutazione, "in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare" (c.5). Il PAI non verrà stilato per gli alunni di classe quinta primaria e terza secondaria.

La non ammissione alla classe successiva è possibile solo in due casi:

- 1- "Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva" (c.7)
- 2- "Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti" (c.8).

Per gli alunni con bisogni educativi speciali la valutazione si baserà sui documenti specifici (PEI e PDP) già predisposti per ciascuno. (Art. 5- OM 11)

La valutazione finale si basa "sull'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio docenti" (c.3)

Il Collegio Docenti in data 26 maggio 2020 ha deliberato in merito ai criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento ad integrazione del PTOF dell'Istituto.

Per l'attribuzione del voto numerico di ciascuna disciplina, per il secondo quadrimestre 2020, si prenderà come base di partenza il voto del primo quadrimestre, **confermando, aumentando o diminuendo tale voto**, in base a quanto svolto dagli alunni durante tutto il periodo di didattica a distanza .

I riferimenti relativi alla valutazione della DAD, già comunicati alle famiglie con le "**LINEE DI INDIRIZZO DAD**" saranno integrate dalle evidenze registrate dai docenti fino al termine delle lezioni, valutando non solo l'esecuzione dei lavori, ma anche le modalità di partecipazione alle videolezioni stesse.

Si terrà conto delle eventuali difficoltà dovute a problemi tecnici, famigliari, organizzativi che potrebbero aver ostacolato il percorso dei singoli alunni

La valutazione sarà espressa in decimi, come previsto dall'O.M. e **verrà espresso un giudizio relativo alle seguenti voci:**

- IMPEGNO - PARTECIPAZIONE - CURA -

dimostrati dagli alunni nei lavori consegnati e durante le lezioni sincrone.